

Montag, 18.1.2021

Mathematik

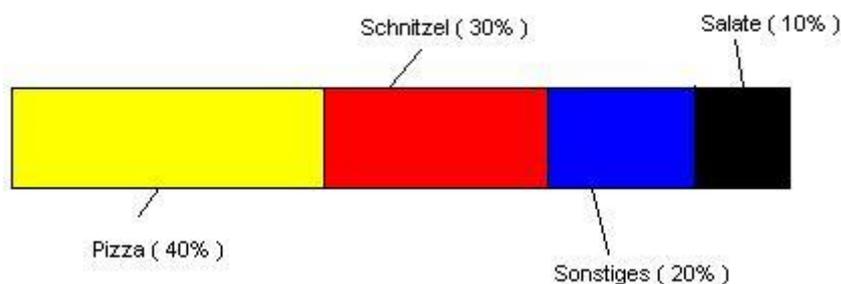
Wir kommen nun langsam zum Ende von unserem Thema „Prozentrechnen“. Zum Abschluss möchte ich noch mit euch besprechen, wie man **Prozentangaben in Diagrammen** darstellt.

Ich möchte euch erst einmal drei verschiedene Diagrammtypen zeigen. Ihr solltet diese Diagrammtypen unterscheiden können!

Diese drei Diagrammtypen zu zeichnen, ist wirklich nicht schwer, wenn man das Grundprinzip verstanden hat.

Lest euch die Erklärungen genau durch und schaut euch die Diagramme dazu an, bis ihr es verstanden habt, wie man sie zeichnet.

1. Das Streifendiagramm:



Wie zeichnet man es?

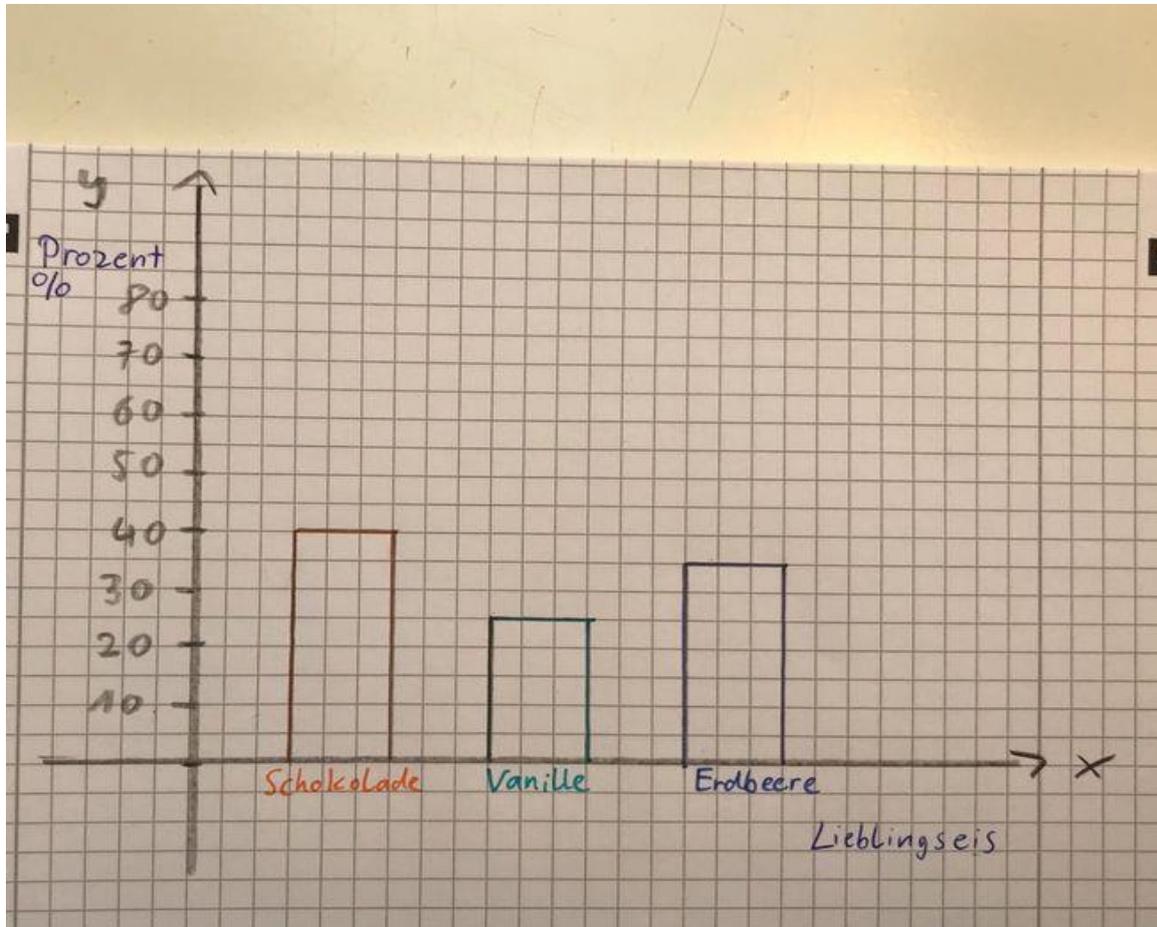
1) Zeichne einen großen Balken (**Länge= 10cm**, Breite ist egal, ich nehme immer 1cm)

2) **1mm entspricht 1%**, das bedeutet man kann die Prozentwerte jetzt mit dem Lineal eintragen: Pizza wären 4cm, Schnitzel 3cm, Sonstiges 2cm und Salate 1cm.

2. Das Säulendiagramm:

Umfrage: Was ist euer Lieblingseis?

40% = Schokolade, 25% = Vanille, 35% = Erdbeere



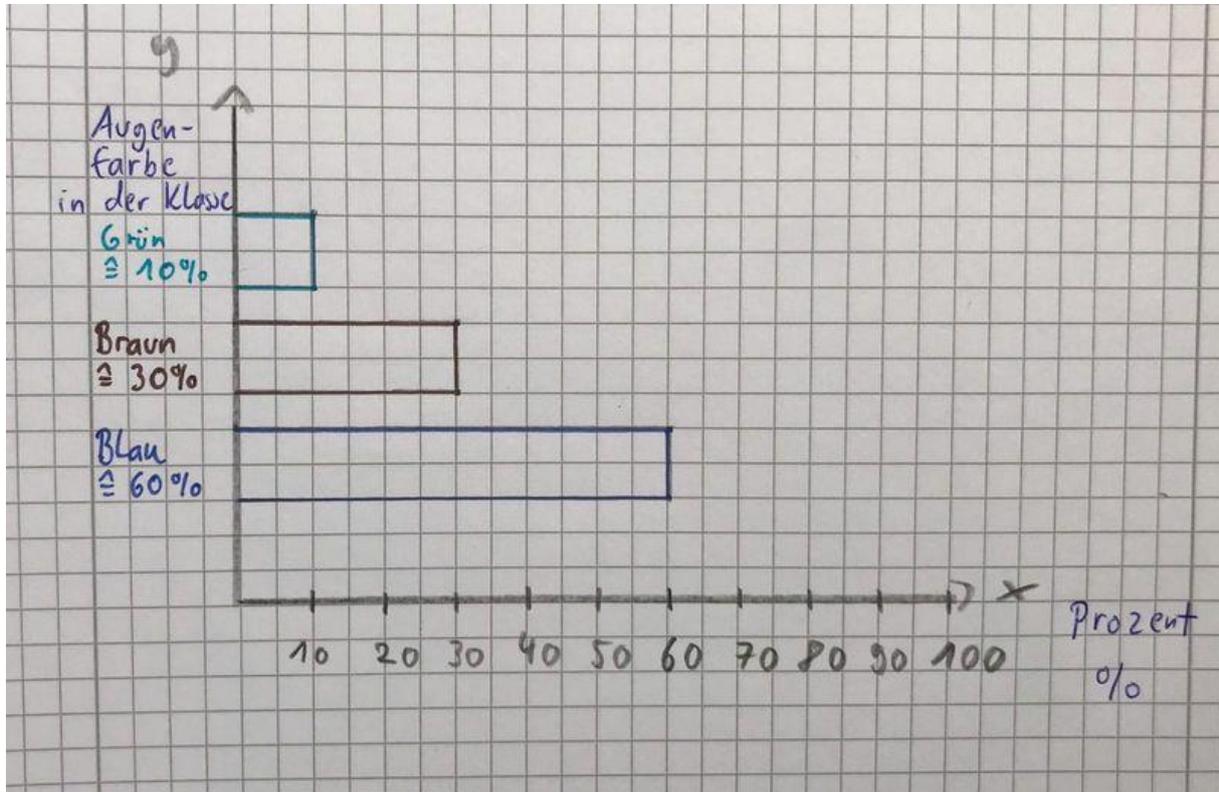
Wie zeichnet man es?

- 1) Zeichne ein Koordinatensystem. Auf der y-Achse werden die Prozentsätze dargestellt. **Sie muss 10cm lang sein.** Auf die x-Achse kommen die Dinge, die verglichen werden (hier Lieblingseis). Ich würde sie auch mindestens 10-12cm lang zeichnen.
- 2) Beschrifte die y-Achse mit den Prozentsätzen. 1cm entspricht 10%.
- 3) Zeichne für jede Eissorte eine Säule. Die Höhe der Säule ergibt sich aus dem Prozentsatz: Schokolade ist zum Beispiel 4cm hoch (40%). Als Breite der Säule nehme ich 1cm.
- 4) Zeichne für jede Eissorte eine Säule. Achte auf sauberes Arbeiten (Lineal, Farben, ordentliche und immer gleiche Abstände...)

3. Das Balkendiagramm:

Verteilung der Augenfarbe in einer Klasse:

Blau (60%) Braun (30%) Grün (10%)



Wie zeichnet man es?

- 1) Zeichne ein Koordinatensystem. Auf der x-Achse werden die Prozentsätze dargestellt. **Sie muss 10cm lang sein.** Auf die y-Achse kommen die Dinge, die verglichen werden (hier Augenfarben).
- 2) Beschrifte die x-Achse mit den Prozentsätzen. 1cm entspricht 10%.
- 3) Zeichne für jede Augenfarbe einen Balken. Die Länge des Balkens ergibt sich aus dem Prozentsatz: Blau ist zum Beispiel 6cm hoch (60%). Als Breite des Balkens nehme ich 1cm.
- 4) Zeichne für jede Augenfarbe einen Balken. Achte auf sauberes Arbeiten (Lineal, Farben, ordentliche und immer gleiche Abstände...)

Wenn ihr es schafft, druckt euch die Erklärungen und Bilder ruhig aus und heftet sie entweder in den Mathebereich von eurem Ordner oder klebt sie als „Wiederholung“ in euer Merkheft. Ihr könnt es stattdessen auch auf eurem PC speichern.

Bearbeitet dann die folgenden Aufgaben in euer Übungsheft:

S. 56/1

a-d

Bei Nummer a und b müsst ihr einen kurzen Antwortsatz schreiben. Bei Nummer c braucht ihr ein Lineal! Und bei Nummer d müsst ihr die Prozentwerte ausrechnen (die Prozentsätze und der Grundwert sind gegeben).

Zusatzaufgaben → Überschrift: Übung Diagramme zeichnen

1) Zeichne ein Streifendiagramm zu folgender Umfrage:

Was ist dein Lieblingstier?

Hund (55%) Katze (12%) Löwe (23%) Nilpferd (10%)

2) Zeichne ein Säulendiagramm zu folgender Umfrage:

Wann öffnet die Schule wieder?

Im Februar (42%) Hoffentlich bald (15%) Nie (33%) Weiß Nicht (10%)

3) Zeichne ein Balkendiagramm zu folgender Umfrage:

Was ist dein Lieblingsfach?

Mathe (5%) Kunst (27%) Sport (68%)

Deutsch

In der letzten Woche habt ihr euch mit mehreren Schaubildern beschäftigt. Heute wollen wir auf eine etwas andere Art mit diesen Schaubildern arbeiten. Ihr braucht dafür wieder euer Buch und die S. 100 und 101.

Folgende Aufgabe sollt ihr heute am Ende lösen:

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung mit dem Titel : „Auf geht's ins Arbeitsleben“. Darin sollst du deine Mitschüler über beliebte Ausbildungsberufe und mögliche Erwartungen an den zukünftigen Beruf **informieren**. Verwende dazu Aussagen der Schaubilder 1 und 2 auf S. 100/101. Schreibe ca. 100 Wörter.

Du sollst also einen **informierenden Text** schreiben, einen Text, in dem mehrere **Informationen** zu einem Thema stehen. Solche Aufgaben sind nicht schwer zu lösen. Du musst nur genau lesen, welche Informationen du geben sollst und diese dann entweder aus einem Text oder einem Schaubild herauslesen.

In unserem Fall ist die Aufgabe klar: Du sollst über zwei Dinge informieren, nämlich **beliebte Ausbildungsberufe** und **Erwartungen an den Beruf**. Alle Informationen kannst du aus dem beiden Schaubildern herauslesen. Du brauchst nicht alles zu erwähnen, was darinsteht. Suche dir einfach die wichtigsten Informationen heraus und schreibe sie auf.

Du musst aber darauf ansprechen, wer der Adressat ist. Mitschüler musst du anders ansprechen als Erwachsene oder Leute, die du nicht kennst.

Ich zeige dir jetzt an dem Beispiel von oben, wie man so einen Text schreibt und aufbaut. Danach versucht ihr ihn, selbst zu schreiben! Ihr könnt auch die Vorlagen übernehmen, die ich euch gebe, oder ihr nehmt eure eigenen Ideen.

Das sind die Schritte:

1) Überschrift schreiben (Bei uns ist die Überschrift schon vorgegeben, sie steht in der Aufgabe).

2) Schreibe ein paar Einleitungsgedanken, mit denen du zum Thema hinführst, z.B.: *Bald ist unsere Schulzeit vorbei. Dann werden viele von uns mit einer Ausbildung beginnen.*

3) Jetzt kommt der Hauptteil, hier stehen die Informationen aus den Schaubildern. Damit es übersichtlich wird, gliederst du die Informationen in Absätze: Erst kommt ein Absatz zu den beliebtesten Ausbildungsberufen, dann zu den Erwartungen an einen zukünftigen Beruf (oder andersrum, das ist egal).

Schreibe in jedem Absatz mindestens zwei Informationen. Ein Absatz machen heißt, man beginnt eine neue Zeile.

4) Schreibe einen kurzen Schluss. Hier kannst du kreativ sein. Eine Möglichkeit wäre z.B.: *Und was ist dir bei der Ausbildung wichtig? Denk mal darüber nach, bald ist es soweit.*

Versuche jetzt mit diesen Hilfen, selbst den informierenden Text zu schreiben (Übungsheft). Macht euch keinen Kopf, das ist einfacher als man denkt, ihr habt ja alle Informationen in den Schaubildern und müsst sie nur in hinschreiben.

Eine mögliche Lösung findet ihr auf der Homepage unter Lösungen.

Vergleicht euren eigenen Text gut mit der Lösung. Wenn ihr Probleme beim Schreiben habt, könnt ihr in der Lösung auch noch einmal nachschauen, wie man so einen informierenden Text schreibt.

Nächstes Mal wird es keine Lösung geben, sondern ihr schickt mir eure Texte!

Englisch

Schreibe bitte die folgenden Vokabeln in dein Vokabelheft und lerne sie:

p. 182 → Vokabeln von p. 48 und p. 49 (instruction - train service)

Schlage dann die S. 48 in deinem Buch auf und bearbeite die Aufgabe 1a in dein Übungsheft (Exercise).

Es geht darum: Mason und Sofia stehen an einem Montag in Miami vor einer elektronischen Ticketstation, mit der sie Zugtickets kaufen können. Die Anzeige der Ticketmaschine siehst du in dem rechten Kasten.

Mason und Sofia wollen Tickets kaufen, um von Santa Clara zum „Government center“ und zurück zu fahren. Sie wollen bar bezahlen!

Du sollst ihnen dabei helfen, welche Knöpfe sie drücken müssen!

Tipps:

Bei der ersten Frage müssen Mason und Sofia sehr viele Knöpfe drücken, bis sie ihre Tickets bekommen. Zähle alle Nummern auf!