## Freitag, 22.1.2021

#### Mathematik

Heute üben wir noch einmal Prozentangaben in Diagrammen.

Bearbeite die folgenden Aufgaben in dein Übungsheft:

S. 57/3, 4a-c, 5, 6

### Tipps und Hilfen

S. 57/4 a

Du musst die Formel umstellen:

Winkel = Prozentsatz · 3,6

Prozentsatz = ?

Bei einer Farbe hast du aber gar keinen Winkel angegeben. Aber wenn du alle anderen Prozentsätze hast, dann weißt du automatisch auch diesen!

S, 57/4b

Du kennst den Grundwert und aus der 4a auch die Prozentsätze. Rechne jetzt den Prozentwert für jedes Fahrrad aus.

#### **Englisch**

Bearbeite die folgenden beiden Übungen. Wenn du das Blatt nicht ausdrucken kannst, dann schreibe die Lösungen ins Übungsheft.

Wenn du es ausdrucken kannst, dann schneide die Übungen aus und klebe sie ins Übungsheft.

In den Texten wird der Begriff "whale watching" vorkommen. Dabei befindet man sich auf einem Boot und sieht von dort aus Walen zu.



# Wiederholung: going-to-future and adverbs

1. Laylas plans for the summer. Complete the sentences with the going-to-future.

Beispiel: Layla's dad is not going to	drive (not drive) to Los Angeles on Sunday.
Layla	(not go) away in the holidays.
She	(stay) at home. Her parents
(not wo	ork) for two weeks - they
(take) Layla on	day trips. They
(not travel) very t	far, but they
(do) some fun things. Layla's dad	(buy)
tickets for a whale-watching boat to	rip. But he
(not tell) Layla - it	(be) a surprise. She
<ol> <li>After the holidays, Layla tells</li> <li>Write the adjectives 1-7 as adve</li> </ol>	her friends about her whale-watching trip. rbs in the text.
1- careful 2- sudden 3-clear 4	-quick 5-slow 6-good 7-quiet
The sea was very calm. I looked up	(1), but I couldn't see
anything. Then a whale's tail (2)	came up out of the water
I could see it very (3)	I (4) got my
	nt (5) through the water,
and soon we were very near the who	ale. I saw it really (6)
Then the whale (7)	went back under the water. It was
awesome. I'll never forget it.	

#### **Deutsch**

Ich möchte in Deutsch immer wieder ein paar Grundwissensübungen einbauen. Das sind typische Aufgaben, die häufig in Prüfungen vorkommen. Bearbeite die Aufgaben in dein Übungsheft:

<u> Grundwissen – Übungen</u>
1. Du benötigst dafür dein <u>GPG-Buch</u> . Schlage dein GPG-Buch auf S. 61 auf. Es geht um das Schaubild 61.2 (Der Generationenvertrag ist in Gefahr).
Mit dem Begriff Erwerbspersonen sind Menschen gemeint, die arbeiten und Sozialabgaben bezahlen.
a) Was ist die Quelle des Schaubildes?
b) Was zeigen einem die Zahlen an der grünen Linie an?
c) Was zeigen einem die Zahlen an der blauen Linie an?
d) Was bedeuten die Zahlen in den blauen Balken?
e) Nenne zwei zentrale Aussagen, die du aus diesem Schaubild herauslesen kannst:
2 Schnaiba dan Satz in dan Zaitfanm auf dia in Klammann anagaban ist

- 2. Schreibe den Satz in der Zeitform auf, die in Klammern angegeben ist.
- a) Der Generationenvertrag gerät in Gefahr. (Futur I)
- b) Ich bin unterwegs, ich kann nicht kommen. (Präteritum)
- c) Um vier Uhr habe ich meine Hausaufgaben fertig gemacht. (Futur II)
- d) Es war viel los, deshalb ging ich wieder nach Hause. (Präsens)