

Montag, 25.1.2021

Mathematik

Diese Woche wiederholen wir noch einmal verschiedene Aufgaben aus dem Bereich „Prozentrechnen“. Falls ihr bei einem Thema vergessen habt, wie man es rechnet, schaut erst einmal in eurem Merkheft nach (z.B. was ist der Bruttopreis, was ist das Taragewicht...).

Rechnet folgende Aufgaben in euer Übungsheft:

S. 76/1-3

Tipp: Aufgabe 3 genau lesen! Hier muss man aufpassen, was gegeben ist und was man ausrechnen soll!!

Englisch

Schreibe bitte die folgenden Vokabeln in dein Vokabelheft und lerne sie:

p. 182 , von *out of this world* bis (to) *sleep* (Vokabeln von p. 50 + irregular verbs)

Auch die sechs irregulären Verben sind sehr wichtig, ohne sie kannst du nicht richtig die Vergangenheit bilden!

Schlage danach bitte die S. 50 in deinem Buch auf. Auf der rechten Seite siehst du zwei E-Mails (in den Kästen mit den Ampelfarben oben). Lies dir beide Emails aufmerksam durch und schlage Wörter nach, die du nicht kennst. Die Abkürzung *GOAT* in der ersten Mail bedeutet *Greatest of All Time*.

Bearbeite dann die folgenden Aufgaben in dein Übungsheft:

p. 50/1 : Hier sollst du in der ersten Email alle Wörter und Ausdrücke ausschreiben, die die gleiche Bedeutung haben wie *great* (großartig). Wenn man *GOAT* weglässt, gibt es insgesamt noch 5 Wörter/Ausdrücke.

p. 50/2: True or false.

Überschrift: **Übung p. 50/1+2**

Deutsch

Wir wollen diese Woche weiter mit Sachtexten arbeiten - diese Art von Texten wird euch immer wieder begegnen.

Schlagt bitte euer Buch auf den S. 104/105 auf. Dort findet ihr den Sachtext „School's out - und dann?“ von Angelika Bickel.

→ Lest euch den Text zunächst einmal ordentlich durch. Wörter, die ihr nicht versteht, solltet ihr versuchen zu klären: mit einem Wörterbuch oder dem Internet!

Wenn ihr den Text fertiggelesen habt, wollen wir nun ein wenig damit arbeiten.

Wir fangen mit einer typischen Aufgabe an, die euch immer wieder begegnen wird:

Fasse den Text in wenigen Sätzen zusammen!

Das ist eine Aufgabe, die oft Probleme bereitet. In wenigen Sätzen zusammenfassen bedeutet nämlich, man soll wirklich nur wenige Sätze schreiben, nämlich nur ungefähr 4-5 Sätze. Und der Text selbst geht über zwei Buchseiten und über 100 Zeilen!

Was schreibt man also hin? 

Die Lösung ist: man gibt nur einen Überblick über alle Themen, von denen der Text handelt, aber man schreibt keine Details oder genauere Informationen hin.

Vielleicht ist es hilfreich, wenn ich euch ein Beispiel gebe: Stellt euch einen Sachtext vor, in dem es um das Coronavirus geht. Der Text ist 5 Seiten und 788 Zeilen lang. Erst wird auf einer Seite beschrieben, was das für ein Virus ist, dann werden über zwei Seiten zehn Probleme vorgestellt, die der Virus verursacht, und auf den letzten zwei Seiten geht es um Möglichkeiten, ihn zu bekämpfen. Es werden vier Möglichkeiten vorgestellt.

Wenn wir den Inhalt von diesem Text in wenigen Sätzen zusammenfassen wollen, dann schreiben wir nur einen Überblick über die verschiedenen Themen des Textes, aber keine genaueren Details oder Informationen:

In diesem Text geht es um das Coronavirus. Erst wird erklärt, was die Eigenschaften des Virus sind. Dann werden verschiedene Probleme vorgestellt, die das Virus verursacht. Abschließend gibt es einen Überblick über verschiedene Möglichkeiten, wie man es bekämpfen kann.

Und das wars!

Jetzt sollt ihr das Ganze einmal selbst probieren: Löst die folgende Aufgabe in euer Übungsheft:

Überschrift: S. 104/105 Sachtext „School's out“

Fasse den Text in wenigen Sätzen zusammen!

Hier ein paar Tipps:

- Beginne den ersten Satz mit: In diesem Text (oder Sachtext) geht es um...
- Schreibe nicht mehr als höchstens vier Sätze!
- Schreibe erst auf, was überhaupt das Hauptthema von dem Text ist.
- Erzähle nicht lange die Geschichte von Anne und Tom, sondern fasse ihre Teile auf das Wesentliche zusammen: Was wird hier vorgestellt? Was erfährt der Leser über diese Dinge?

Eine (mögliche) Musterlösung findet ihr auf der Homepage. Wer möchte, schickt mir bis 13 Uhr seine Lösung, dann schaue ich drüber und schreibe am Nachmittag/Abend zurück. Bitte nicht einfach die Musterlösung abschreiben und schicken, die ist gut, das kann ich euch auch so sagen 😊

Zusatzaufgabe:

S. 106/1 ins Übungsheft. Hier stehen vier Begriffe, z.B. bei A Schulabgänger. In dem Text findet ihr ein Synonym für diese Begriffe (also ein Wort, das genau das Gleiche bedeutet). Ihr sollt diese Synonyme finden und mit der Zeilenangabe abschreiben. Oft handelt es sich um Fremdwörter (Wörter, die nicht aus der deutschen Sprache kommen).