

Dienstag, 2.2.2021

Mathematik

Heute schließen wir die Wiederholung des Grundwissens ab.

Bearbeite bitte folgende Aufgaben in dein Übungsheft:

S. 99/7, 8, 9

Tipps und Hilfen:

Nr. 7: Du sollst die Figur in ein eigenes Koordinatensystem abzeichnen und die Koordinaten von allen Punkten aufschreiben, z.B.: A (3/2).

Nr. 8

b) mit Strecke ist gemeint= wie viele km ist sie gelaufen?

c) Hier kann man etwas erfinden.

e) Es muss nicht hundertprozentig stimmen...

Nr. 9

Hier gibt es nichts zu erklären, die Aufgabe ist gut verständlich...

Die Lösungen findet ihr im Buch auf S. 198. Bei Fragen und Problemen kontaktiert mich!

Englisch

Wir wiederholen heute das „simple present“ (einfache Gegenwart). Mit dem „simple present“ drückst du im Englischen Dinge aus, die oft oder nie passieren, oder die etwas Allgemeines über jemanden aussagen.

Beispiele:

Er geht zur Schule.

He goes to school.

Ich mag Miami.

I like Miami.

So bildet man das simple present:

1) Nach den meisten Pronomen (I, you, we, you, they) und Nomen in der Mehrzahl kommt einfach das Verb.

Wir fliegen jeden Sommer nach Deutschland.

We fly to Germany every summer.

2) Nach er/sie/es (he/she/it) und Nomen in der Einzahl muss man an das Verb aber ein -s anhängen.

Er fliegt jeden Sommer nach Deutschland.

He flies to Germany every summer.

Vorsicht bei manchen Verben: do → does wash → washes watch → watches

3) Wenn man sagen will, dass etwas nicht passiert ist, dann setzt man don't vor das Verb. Bei he/she/it setzt man doesn't vor das Verb. An das Verb wird kein -s mehr angehängt!

I don't like basketball.

Peter doesn't like basketball.

4) Bei Fragen, die man mit ja/nein beantworten kann, steht am Anfang des Satzes entweder **Do** (I, you, we, you, they) oder **Does** (he, she, it).

Do you like basketball? Yes!

Does Peter like basketball? No!

5) Bei Fragen mit einem Fragewort (zum Beispiel: When? Where? What?) steht **do** oder **does** nach dem Fragewort.

Where do you eat? Wo isst du?

What does he want? Was will er?

Wenn ihr euch die Regeln gut durchgelesen (und verstanden) habt, dann schlagt bitte euer Buch auf S. 54 auf. Dort seht ihr einen Artikel über einen Schultag in den USA (S. 54/1 → graublauer Kasten).

Lest euch diesen Text gut durch und bearbeitet dann diese Aufgabe in euer Übungsheft (Exercise):

Überschrift: p. 54/1 simple present

1) Finde im Text fünf Stellen, in denen das simple present bei **I, you, we, you, they** oder **Nomen in der Mehrzahl** vorkommt und schreibe sie auf!

Beispiel: I get up at 6 am and I leave the house at 7 am.

2) Finde im Text zwei Stellen, in denen das simple present bei **he, she, it** oder **Nomen in der Einzahl** vorkommt und schreibe sie auf!

Beispiel: My first class begins at 8 am.

3) Finde im Text drei Stellen, in denen das simple present bei **Verneinungen** vorkommt und schreibe sie auf!

Beispiel: I don't take the bus home.

4) Finde im Text vier Stellen, in denen das simple present bei **Fragen** vorkommt und schreibe sie auf!

Beispiel: Do you like school? (Das Beispiel steht nicht im Text, aber so ist es gemeint.)

Deutsch

Heute geht es weiter darum, Fremdwörter zu erkennen und zu übersetzen. Du sollst dazu einige Übungen bearbeiten. Du kannst die Übungen entweder ausdrucken und ins Übungsheft kleben, oder du schreibst sie selbst hinein!

Nutze für die Übungen unbedingt ein Wörterbuch!

Überschrift: Fremdwörter erkennen und übersetzen

1. Notiere die Bedeutung der Fremdwörter aus dem Satzzusammenhang.

Seine Spielweise ist sehr defensiv. **verteidigend**

a) Verbal ist er nicht sehr stark. _____

b) Die Nachrichten sind aktuell. _____

c) Die Diskussion nimmt kein Ende. _____

d) Der Täter war maskiert. _____

e) Martin hatte bereits ein Konzept. _____

f) Die Resonanz auf das Theaterstück war sehr gut. _____

2. Schreibe die Bedeutung der Fremdwörter auf.

a) Fundament _____

b) minimal _____

c) kollidieren _____

d) kontrollieren _____

e) systematisch _____

f) Praxis _____

g) definieren _____

h) addieren _____

3. Finde in dem Text fünf Fremdwörter und schreibe ihre Bedeutung heraus:

Beim Sport muss man die Übungen variieren, sonst sind sie nicht effektiv. Dann kommt man physisch nicht in Form. Dies haben schon viele Ärzte mit ihren Studien dokumentiert.

1)

2)

3)

4)

5)