

Mittwoch, 3.2.2021

Englisch

Lies dir noch einmal die Regeln durch, wie das **simple present** gebildet wird (du findest die Regeln bei den Aufgaben von gestern).

Bearbeite dann bitte folgende Aufgaben in dein Übungsheft (Exercise):

p. 54/2 (Sieben von den blauen Wörtern sind falsch gebildet! Finde sie und verbessere sie).

p. 54/1 a (Hier stehen sechs Aussagen über den Text. Welche sind wahr und welche falsch?)

p. 55/3 a (Entscheide dich, ob hier „Do“ oder „Does“ eingesetzt werden muss.)

Deutsch

Fremdwörter werden dir auch später im Berufsleben begegnen. In vielen Berufen gibt es Begriffe, die sehr oft in diesem Bereich benutzt werden. Man spricht dann von **Fachbegriffen**. Viele Fachbegriffe sind gleichzeitig Fremdwörter.

Schlag bitte dein Buch auf S. 243 auf. In dem Kasten links oben steht ein Text über den Beruf „Zahnmedizinischer Fachangestellter“. Auch in diesem Beruf gibt es viele Fachbegriffe, die fast nur in diesem Berufsbereich vorkommen. Die Fachbegriffe sind alle blau gedruckt und gleichzeitig Fremdwörter.

Deine Aufgabe: Lies dir den Text durch. Lege dann in deinem Übungsheft eine Tabelle an:

S. 243/Zahnmedizinischer Fachangestellter

Fachbegriff	Bedeutung	Aus welcher Sprache kommt er?

Schreibe alle sieben Fachbegriffe in die Tabelle und gib die Bedeutung an sowie die Sprache, aus der der Begriff kommt.

Du brauchst dafür wieder ein Wörterbuch (Buchform oder eines aus dem Internet).

Tipps: stehen auf der nächsten Seite

- Den Fachbegriff Dentalindustrie wirst du wahrscheinlich in keinem Wörterbuch finden. Du musst hier nach „dental“ und „Industrie“ suchen und beide Bedeutungen dann zusammensetzen. Du kannst auch eine Zeile für „dental“ und eine für „Industrie“ nehmen.

- Bei Mundhygiene ist nur „Hygiene“ das Fremdwort! Am besten du suchst nur nach Hygiene und überlegst dir dann, wie du die Bedeutung mit „Mund“ zusammensetzt.

Und jetzt bist du dran: Schreibe einen kurzen Informationstext über deinen Traumberuf (ca. 60 Wörter) in dein Übungsheft. Verwende dazu mindestens 4 Fachbegriffe für diesen Beruf. Hilfen findest du im Internet: Gib einfach deinen Traumberuf bei Google ein, z.B.: Was macht in dem Beruf „...“?. Wenn du Fachbegriffe suchst, gib bei Google ein: „Fachbegriffe (Name deines Traumberufs)“

Über Texte, die ihr mir bis 13 Uhr schickt, schaue ich drüber.

Mathematik

Heute beginnen wir in Mathe mit unserem neuen Thema: **Zuordnungen**.

Wir beginnen mit einer Art von Zuordnungen, die ihr bestimmt noch vom letzten Jahr her kennt: den **proportionalen Zuordnungen**. Schlagt bitte das Buch auf S. 100 auf und lest euch die Nr. 1 durch.

Hier verkauft eine Schulklasse Brezeln. Eine Brezel kostet 0,80 €. Es gibt **keinen** Rabatt, wenn man eine große Anzahl kauft. Man kann also folgende Wertetabelle zeichnen:

Brezeln	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preis €	0,80	1,60	2,40	3,20	4	4,80	5,60	6,40	7,20	8

In dieser Wertetabelle stehen zehn Wertepaare. Die Anzahl der gekauften Brezeln wird dem Preis zugeordnet.

Eine Zuordnung wie diese nennt man **proportionale Zuordnung**, weil sich alle Werte immer gleich verändern. Hier ein paar Beispiele:

- Nimmt ein Kunde dreimal so viele Brezeln, muss er auch dreimal so viel bezahlen!
- Nimmt ein Kunde die doppelte Menge Brezeln, muss er doppelt so viel bezahlen.
- Nimmt ein Kunde halb so viele Brezeln, muss er halb so viel bezahlen.

Man kann das auch an Rechenbeispielen sehen:

1 Brezel kostet 0,80 € → ($\cdot 3$) 3 Brezeln kosten 2,40 €

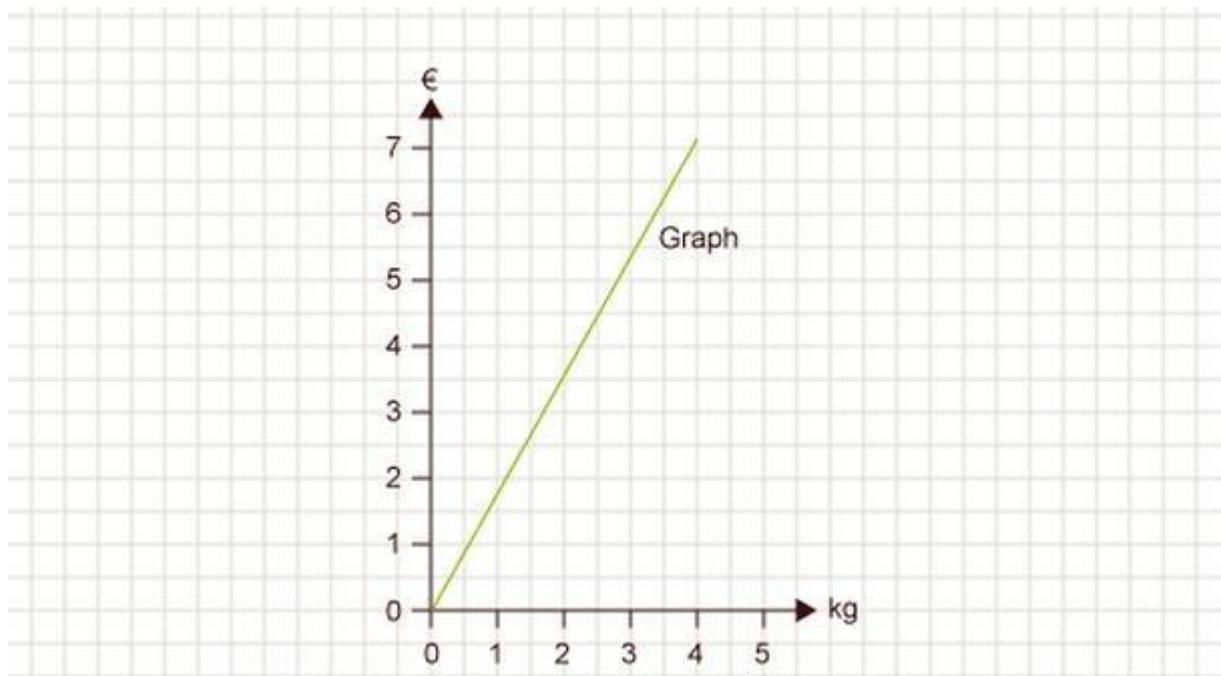
8 Brezeln kosten 6,40 € → ($: 2$) 4 Brezeln kosten 3,20 €

5 Brezeln kosten 4 € → ($\cdot 2$) 10 Brezeln kosten 8 €

Man kann es auch mit Pfeilen in der Wertetabelle darstellen:

		$\cdot 5$				$\cdot 2$				
Brezeln	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preis €	0,80	1,60	2,40	3,20	4	4,80	5,60	6,40	7,20	8
		$\cdot 5$				$\cdot 2$				

Alle Zuordnungen, die so funktionieren, nennt man **proportionale** Zuordnungen! Wenn man sie zeichnet, sehen proportionale Zuordnungen immer so aus:



Der Graph ist eine gerade Linie, die genau durch 0 geht!

Hast du verstanden, wie proportionale Zuordnungen funktionieren? Wenn nein, dann melde dich bei mir in meiner Sprechstunde!

Bitte schreibe den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich (Farbe, Lineal, Datum) in dein Merkheft.

Bearbeite dann folgende Aufgaben in dein Übungsheft: S. 100/3, S. 101/4a, S. 108/1

Zuordnungen

1. Proportionale Zuordnungen erkennen

Man ordnet zwei Werte einander zu, zum Beispiel:

1 Apfel kostet 0,40 €

Wenn sich diese Werte **immer gleich verändern**, dann ist die Zuordnung **proportional**, zum Beispiel:

- Anzahl der Äpfel mal drei $\hat{=}$ Preis mal drei
- Doppelte Anzahl der Äpfel $\hat{=}$ Doppelter Preis
- Halbe Anzahl der Äpfel $\hat{=}$ Halber Preis

Wertetabelle:

The diagram shows a table with two rows: 'Äpfel' and 'Preis €'. The columns are numbered 1 to 6. Blue arrows with labels indicate the relationships between columns:

- From column 1 to 2: $\cdot 2$
- From column 1 to 3: $\cdot 3$
- From column 2 to 4: $\cdot 2$
- From column 3 to 6: $\cdot 2$
- From column 1 to 6: $\cdot 3$
- From column 2 to 6: $\cdot 2$
- From column 3 to 6: $\cdot 2$

Äpfel	1	2	3	4	5	6
Preis €	0,40	0,80	1,20	1,60	2	2,40

Die Werte von **proportionalen** Funktionen lassen sich immer mit dem **Dreisatz** berechnen.