

Mittwoch, 28.4.2021

Mathematik

Rechne diese Aufgaben in dein Übungsheft:

S. 161/9 $a + b$

Englisch

Bearbeite diese Aufgabe bitte in dein Übungsheft:

p. 116 More practice 5

Du sollst dich immer für das richtige Reflexivpronomen entscheiden!

Deutsch

Du weißt schon, dass es die Satzglieder **Subjekt** und **Objekt** gibt.

Beispiel: Die Mannschaft verliert das Spiel.

Manchmal kann es auch vorkommen, dass das **Subjekt** aus einem ganzen Nebensatz besteht. Man spricht dann von einem **Subjektsatz**.

Beispiel: Wer kein Tor schießt, verliert das Spiel.

- Das **Subjekt** ist hier ein Nebensatz.
- Wer verliert das Spiel? - Derjenige, der keine Tore schießt.

Man erkennt Subjektsätze oft daran, dass am Anfang von ihnen Wörter stehen wie „wer, derjenige“. Das muss aber nicht sein!

Manchmal kann es auch vorkommen, dass das **Objekt** aus einem ganzen Nebensatz besteht. Man spricht dann von einem **Objektsatz**.

Beispiel: Ich erzähle euch, was ich gehört habe.

→ Das **Objekt (Akkusativ)** ist hier ein Nebensatz.

→ Was erzähle ich euch? - Das, was ich gehört habe.

Deine Aufgaben:

1) Schreibe den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich in dein Merkheft.

2) Die Übung auf der nächsten Seite machst du bitte in dein Übungsheft.

Eintrag:

35. Subjektsatz und Objektsatz

Manchmal kann es vorkommen, dass das **Subjekt** aus einem ganzen Nebensatz besteht. Man spricht dann von einem **Subjektsatz**.

Beispiel: **Wer nicht lernt**, bekommt eine schlechte Note.

- Das **Subjekt** ist hier ein Nebensatz.
- Wer bekommt eine schlechte Note? - Derjenige, der nicht lernt.

Manchmal kann es vorkommen, dass das **Objekt** aus einem ganzen Nebensatz besteht. Man spricht dann von einem **Objektsatz**.

Beispiel: Ich erzähle euch, **was ich gehört habe**.

- Das **Objekt (Akkusativ)** ist hier ein Nebensatz.
- Was erzähle ich euch? - Das, was ich gehört habe.

Übung: Unterstreiche in den Sätzen alle **Subjektsätze** und alle **Objektsätze** mit einer eigenen Farbe. Vorsicht: Nicht in jedem Satz findest du einen!

Tipp: Stelle die Fragen! Suche immer zuerst das Subjekt des Satzes!

- 1) Beim Abendessen erzähle ich, was ich in der Schule erlebt habe.
- 2) Der Schüler vergisst seine Aufgaben, deswegen muss er nachsitzen.
- 3) Dass dieses Essen ungesund ist, ist mir klar.
- 4) Ich möchte jetzt erzählen, wie es zu dieser Sache gekommen ist.
- 5) Der Hund ist satt, trotzdem frisst er weiter.
- 6) Dass du mich besuchst, macht mich glücklich.
- 7) Wer nie Hausaufgaben macht, lernt nichts.
- 8) Der Gastgeber erfährt, dass die ersten Gäste gehen wollen.

GPG

Lies dir die Texte auf S. 78/79 gründlich durch und schreibe dann den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich auf ein Blockblatt und hefte ihn in deine GPG-Mappe.

Wichtig: Wir werden in der Schule eine GPG-Stunde machen, in der ich die Einträge mit euch durchspreche. An diesem Tag müsst ihr alle Einträge zu dem neuen Thema vorzeigen können. Schreibt es also heute gleich, sonst müsst ihr viel nacharbeiten!

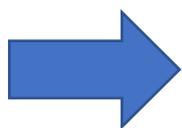
4. Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus

Ziel: Kinder sollten von klein auf vom Nationalsozialismus begeistert werden und dann Schritt für Schritt auf ihre Rolle im NS-Staat vorbereitet werden.

- es gab verschiedene NS-Jugendorganisationen:

Jungen	Mädchen
Jungvolk (bis 14 Jahre) Hitlerjugend (ab 14 Jahre) → Sport, Schießübungen → Vorbereitung zum gehorsamen deutschen Soldaten!	Jungmädels (bis 14 Jahre) Bund Deutscher Mädels (ab 14 Jahre) → Mädchen wurden vorbereitet auf ihre Rolle als Hausfrau und Mutter.

- in der Schule wurde die nationalsozialistische Weltanschauung gelehrt (auch der Hass auf Juden oder andere Rassen).



Kinder und Jugendliche wurden von klein auf mit der Ideologie der Nationalsozialisten erzogen.