

Dienstag, 4.5.2021

Mathematik

Löse diese Aufgaben in dein Übungsheft:

S. 87/ 1

S. 90/1-3

Englisch

1) Löse diese Übung in dein Übungsheft (Exercise):

Füge die passenden Reflexivpronomen (myself, yourself...) in die Lücken ein:

Lexi writes about the youth camp:

When we arrived, I thought: This is going to be fun - we're going to enjoy _____! A man, Tom, introduced _____ and Anna, the other leader. „When Anna was a girl, she taught _____ how to climb,” he said, „and this weekend she's going to teach you too. You'll climb high, but don't worry - you'll be safe. You'll all wear harnesses¹ so you can't fall and hurt _____.” But when I tried to climb, it was too hard. I felt really angry, but Anna said: „Stay calm and don't get angry with _____. Go more slowly.” So I went slowly. And when I got to the top, I felt really proud of _____!

2) Übersetze den Text ins Deutsche (mündlich).

¹ Klettergurte

Deutsch

- 1) Weißt du schon ein gutes Thema für deinen Kurzvortrag? Falls du keine Ideen hast, bekommst du morgen eines zugewiesen.
- 2) Vergiss nicht, das Thema „Satzglieder“ zu lernen (ab Eintrag Nr. 33)
- 3) Die nächsten Wochen beschäftigen wir uns mit einem neuen Thema:

Wie schreibe ich selbst eine Geschichte?

Eine Geschichte besteht in der Regel aus drei Teilen:

- 1) **Einleitung:** Hier wird die Ausgangssituation (Wer ist die Hauptfigur? Wo/Wann spielt die Geschichte?) vorgestellt. Mit einem interessanten ersten Satz kann man den Leser neugierig machen.
- 2) **Hauptteil:** Hier werden Schritt für Schritt die Hauptereignisse erzählt. Die wichtigste Stelle ist der Höhepunkt, hier passiert das Spannendste in der Geschichte.
- 3) **Schluss:** Hier wird das Ende der Geschichte erzählt: Wie geht es aus?

Wichtig:

- Bleibe während deiner Geschichte bei der gleichen Erzählform (Ich- Erzähler oder Er/Sie-Erzähler).
- Bleibe bei deiner Geschichte bei der gleichen Zeitform (normalerweise schreibt man die Geschichte im Präteritum)

→ Wenn es geht, drucke dir diese Regeln aus und klebe sie in dein Merkheft.

Bevor man anfängt, einfach drauflos zu schreiben, ist es sinnvoller, erst einen **Schreibplan** zu erstellen.

Hier notiert man sich in Stichpunkten, was alles in der Geschichte passiert.

Wenn man fertig ist, muss man nur noch die Geschichte schreiben.

Schlag bitte dein Buch auf S. 153 auf. Oben links siehst du zwei Bilder. Wir nehmen das untere Bild: Hund am Steuer.

Zu diesem Bild soll eine Schülerin eine Geschichte schreiben. Sie hat auch schon einen **Schreibplan** erstellt. Du findest ihn auf der S. 153 unter der Nr.2.

Leider sind die Stichpunkte durcheinandergeraten.

Lies dir den Schreibplan durch und überlege dir, welche Farbe(blau-grün-rot) für welchen Teil der Geschichte (Einleitung-Hauptteil-Schluss) steht!